

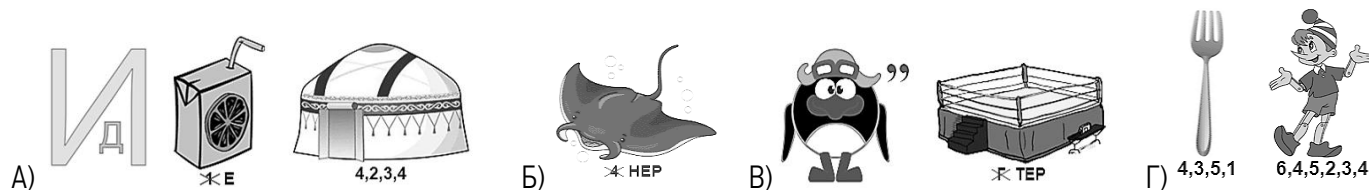

ИНФОРМАТИКА
3 КЛАСС

 Город,
район, ОУ:

 Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В ребусах (А-Г) зашифрованы названия устройств компьютера. С их помощью ответьте на вопросы.

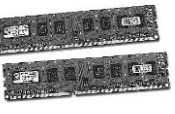
 Отметьте в таблице ☒ буквы верных ответов (ребусов).


	А	Б	В	Г
➤ Что является устройством ввода?	☐	☐	☐	☐
➤ Что находится в системном блоке?	☐	☐	☐	☐
➤ Что имеет кнопки F1, F2, ...	☐	☐	☐	☐
➤ Что не является устройством ввода?	☐	☐	☐	☐

2 Участники олимпиады из 3-4 классов, которые заняли призовые (1-3) места на олимпиаде по информатике, занимаются и в астрономическом кружке. Отметьте в таблице ☒ этих участников.

№	Участники	Класс	Математика	Информатика
1	☐ Участник 1	4	2	1
2	☐ Участник 2	2	3	2
3	☐ Участник 3	3	3	4
4	☐ Участник 4	4	1	3
5	☐ Участник 5	3	2	3
6	☐ Участник 6	2	4	1
7	☐ Участник 7	3	1	1
8	☐ Участник 8	4	1	4

3 Сопоставьте название с изображением. Отметьте в таблице ☒ соответствующее изображение.

					
Процессор	☐	☐	☐	☐	☐
Оперативная память	☐	☐	☐	☐	☐
Материнская плата	☐	☐	☐	☐	☐
Монитор	☐	☐	☐	☐	☐
Флеш-накопитель	☐	☐	☐	☐	☐



4 Сопоставьте разъёмы. В каждой строке таблицы (А-Д) отметьте ● соответствующее изображение.



А	☐	☐	☐	☐	☐
Б	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☐
Г	☐	☐	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☐

5 На рисунке представлены результаты взвешивания пяти арбузов. Расположите эти арбузы (А-Д) в порядке возрастания их массы. Отметьте ● соответствующий порядковый номер.

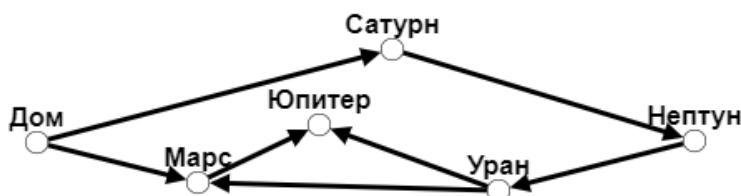


- Арбуз А: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Арбуз Б: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Арбуз В: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Арбуз Г: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
- Арбуз Д: ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

6 На схеме показаны маршруты, по которым можно добраться от Дома до некоторых планет Солнечной системы. Стрелки указывают направление движения. Внимательно рассмотрите схему и ответьте на вопрос.

➤ Сколько существует маршрутов, чтобы добраться от Дома до указанных планет?

Для каждой планеты (1-5) отметьте в таблице ● верное количество маршрутов.



		1 маршрут	2 маршрута	3 маршрута	4 маршрута
1	Марс	☐	☐	☐	☐
2	Юпитер	☐	☐	☐	☐
3	Сатурн	☐	☐	☐	☐
4	Уран	☐	☐	☐	☐
5	Нептун	☐	☐	☐	☐



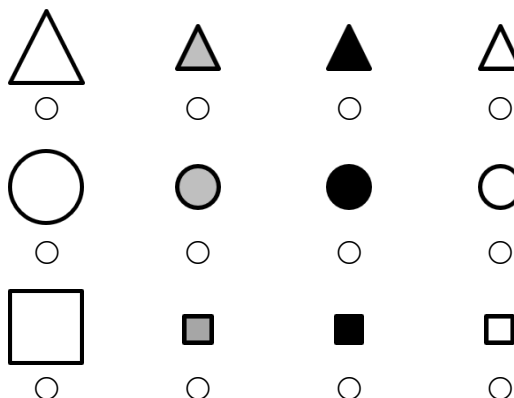
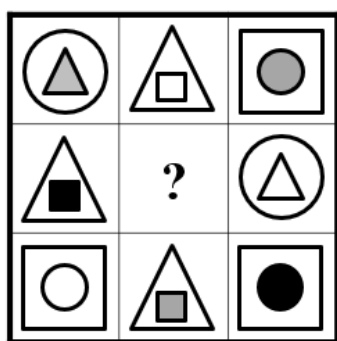
7 Если согласны с утверждением, отметьте ● Да, если не согласны – ● Нет.

- | | | |
|---|--------------------------|---------------------------|
| 1) Алфавит – это закодированная информация. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 2) Человек, письменно кодируя информацию, использует буквы. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 3) Раскрашивая рисунок, мы получаем информацию. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 4) Разговор – это письменный источник информации. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 5) Текст можно закодировать с помощью пляшущих человечков. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 6) Флешка – это носитель информации. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 7) Юзерами называют новичков в компьютерном деле. | ☐ Да | ☐ Нет |
| 8) У каждого компьютера есть процессор. | ☐ Да | ☐ Нет |

8 Отметьте ● верные варианты ответа.

- 1) В социальных сетях Ваня дружит с Колей и Светой, Коля – с Таней и Витей, Света – с Никитой и Олей, Оля – с Никитой и Петей, а Петя – с Игорем и Димой. С кем в социальных сетях дружит Никита?
- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ с Димой и Светой | ☐ с Олей и Светой |
| ☐ с Ваней и Игорем | ☐ с Петей и Олей |
- 2) Даша, Миша и Катя участвовали в олимпиаде по информатике. Миша верно выполнил больше заданий, чем Катя. Вместе Миша и Катя верно выполнили столько же заданий, сколько заданий верно выполнила Даша. Каждый выполнил верно не меньше двух заданий, а всего заданий было 12. Сколько заданий верно выполнила Даша?
- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 2 задания | ☐ 6 заданий | ☐ 4 задания | ☐ 10 заданий |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

9 Из предложенных фигур отметьте ● те, которые нужно использовать, чтобы составить недостающую фигуру, отмеченную на рисунке вопросительным знаком.



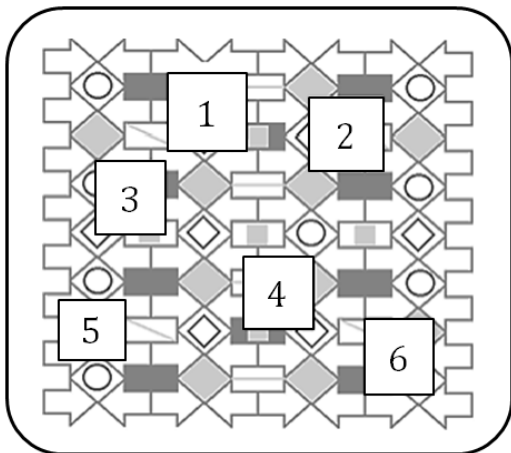
10 Отметьте ● верные варианты ответов.

- 1) Основными частями компьютера являются:
- | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| ☐ Принтер | ☐ Сканер | ☐ Память | ☐ Проектор | ☐ Мышь |
| ☐ Процессор | ☐ Монитор | ☐ Наушники | ☐ Клавиатура | ☐ Колонки |
- 2) Для вывода изображения из компьютера используются:
- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--|
| ☐ Плоттер | ☐ Проектор | ☐ Цифровой фотоаппарат |
| ☐ Сканер | ☐ Монитор | ☐ Цифровая видеокамера |



11 В коврике для мышки вырезали кусочки. Какие именно?

Отметьте в таблице для каждого номера вырезанного кусочка (1–6) ● соответствующее изображение.



1	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12 Три друга Арслан, Руслан и Эмиль пошли покупать USB-флеш-накопители. Они выбирали разные флешки по размеру (16 Гб, 32 Гб, 64 Гб) и по цвету (чёрная, серая, белая). Известно:

- Арслану не понравилась флешка белого цвета.
- Суммарный размер флешек Эмиля и Руслана меньше, чем флешки Арслана.
- Эмиль выбрал чёрную флешку, которая по размеру была больше флешки Руслана.

Отметьте в таблице ● у кого из мальчиков какая флешка по размеру и цвету.

		Размер			Цвет		
		16 Гб	32 Гб	64 Гб	Чёрный	Серый	Белый
1	Арслан	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Руслан	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	Эмиль	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)